**VLOGA ZA PRIDOBITEV CERTIFIKATA ŠPORTNIKU PRIJAZNO IZOBRAŽEVANJE – SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE**

**Ime izobraževalnega zavoda:**

1. **Podatki o vlagatelju**

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov izobraževalnega zavoda: |  |
| Izobraževalni/študijski programi: |  |
| URL spletne strani: |  |
| Ravnatelj(-ica)/Dekan(-ica)/Direktor(-ica): |  |
| Kontaktna oseba za informacije vezane na vlogo: |  |
| Elektronski naslov kontaktne osebe: |  |

1. **Predstavitev izobraževalnega zavoda**

**B.1. Predstavitev izobraževalnega zavoda, programov, načina izobraževanja (redni/izredni/na daljavo)**

*(do 250 besed)*

**B.2. Opis, kako zavod omogoča in spodbuja dvojne kariere športnikov oz. športni oddelki**

 *(do 250 besed)*

**B.3. Število vseh dijakov, število dijakov s statusom športnika**

*(prikaz gibanja strukture vsaj za zadnja tri leta, po možnosti ločeno redni/izredni)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Število vseh dijakov | Število dijakov redni oddelki | Število dijakov športni oddelki | Delež | Število športnih panog |
| 2014/2015 |  |  |  |  |  |
| 2015/2016 |  |  |  |  |  |
| 2016/2017 |  |  |  |  |  |

**Osnovni pogoji zagotavljanja storitev dvojne kariere športnikov:**

1. **Šolska pravila** o prilagajanju obveznosti dijakov športnikov morajo biti javno objavljena v obliki pravilnika. S pravilnikom so seznanjeni profesorji in dijaki.

Pravilnik vsebuje:

- Kriterije: dokazila, ki jih mora dijak predložiti, navedena na spletni strani MIZŠ in so pogoj za vpis v obstoječe športne oddelke.

- Čas trajanja statusa.

- Pravice, ki izhajajo iz statusa: posebni pogoji študija oziroma prilagoditve, ki so dijaku športniku omogočene in s pomočjo katerih mora izpolniti vse obveznosti, ki mu jih nalaga izbrani program.

- Dolžnosti, ki izhajajo iz statusa: običajno povezane z zastopanjem visokošolskega zavoda na športnih dogodkih in tekmovanjih, če to ni v nasprotju z individualno športno pogodbo študenta.

- Postopek za pridobitev statusa športnika.

DA / NE

Dokazilo: povezava do pravilnika oziroma priloga – pravilnik:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Število točk: max 10***

1. **Število dijakov s statusom** kategoriziranega športnika ali višjega

Kazalnik: točkovanje glede na število dijakov s statusom (priloga: preglednica dijakov športnikov s statusom kategorizacije športnikov (ime, priimek, razred, šport, kategorizacija OKS-ZŠZ, opombe))

***Število točk:***

***10 – 30 kategoriziranih športnikov 5 točk***

***Več kot 30 kategoriziranih športnikov 10 točk***

1. **Koordinator**; pedagoški in športni, lahko tudi oboje v eni osebi – odvisno od števila vrhunskih športnikov. Pomaga pri individualnem načrtovanju dijaka športnika, sodeluje z učitelji in koordinira delo, sodeluje s starši, sodeluje s trenerji (izostanki, načrtovanje treningov, način izvedbe športne vzgoje…), sodeluje pri izboru oz. oblikovanju oddelkov, koordinira šolanje na daljavo..

DA / NE

(Dokazilo: seznam pedagoških in/ali športnih koordinatorjev, potrjen s strani šole)

***Število točk: max 10***

1. Možnost **šolanja na daljavo**; možnost komuniciranja, dostopa do gradiv, opravljanja vaj in pridobivanja ocen preko spleta med dijakovo odsotnostjo. Kazalniki: Gradiva, spletne učilnice, število ocen pridobljenih na daljavo, število učiteljev, ki ocenjujejo na daljavo, ipd.

DA / NE

Opis možnosti šolanja na daljavo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Število točk: max 10***

1. **Individualni pristop** k dijakom športnikom, glede na njihovo obremenjenost v športu. Vsak dijak skupaj z učitelji oblikuje svoj **osebni izobraževalni načrt** (OIN). OIN izdela dijak po posvetovanju in dogovoru z vsemi učitelji, razrednikom in koordinatorjem, ki izvajanje načrta redno spremljajo. Primer je v prilogi.

DA / NE

***Število točk: max 10***

1. **Dodatna učna pomoč**; razpoložljivost učiteljev za dodatno, tudi individualno učno pomoč dijakom, ki veliko izostajajo in ne morejo kontinuirano slediti pouku.

DA / NE

Opis možnosti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Število točk: max 10***

1. Prilagojeni **pogoji napredovanja** v višji letnik.

DA / NE

Opis prilagoditev:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Število točk: max 5***

1. **Sodelovanje šole s športno sfero**; komunikacija s trenerji, športnimi društvi in zvezami. Šola je seznanjena o dijakovih programih treningov in tekmovanj, trenerje motivira, da spodbujajo dvojno kariero.

DA / NE

Opis aktivnosti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Število točk: max 5***

**Dodatna merila:**

1. **Vrednotenje in nagrajevanje dodatnega dela** koordinatorjev in učiteljev ter drugih strokovnih delavcev s športniki.

DA / NE

Načini vrednotenja in nagrajevanja:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Število točk: max 5***

1. **Prilagojen program športne vzgoje**, ki v sodelovanju med športnim pedagogom in trenerjem služi kot dopoldanski trening. DA / NE

***Število točk: max 5***

1. Omogočena uporaba športnih objektov v šoli za namen treninga. DA / NE

***Število točk: max 5***

1. Prilagodljivost prehrane za športnike. DA / NE

***Število točk: max 5***

5. Organizacija **fizioterapije in psihološke priprave** s strani strokovnjakov – zunanjih izvajalcev (razpis LPŠ). DA / NE

Opis aktivnosti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Število točk: max 5***

6. Organizacija drugih **aktivnosti v smislu dvojne kariere** - **sekundarne vsebine za celostni razvoj športnika;** organizacija predavanj, okroglih miz, delavnic (npr. zdrava prehrana, antidopinške delavnice, medijske delavnice…). DA / NE

Opis aktivnosti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Število točk: max 5***

7. Spremljanje uspešnosti in zadovoljstva študentov športnikov in aktivnosti za zmanjševanje osipa dijakov športnikov. DA / NE

***Število točk: max 5***





